|  |
| --- |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA ii W MŁYNKOWIE |
| Regulamin działalności Rzecznika Praw Ucznia w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Młynkowie. |

Opracowała:

Sylwia Rychlik

|  |
| --- |
| Młynkowo 2020 r. |

I. Kim jest Rzecznik Praw Ucznia:

Rzecznikiem Praw Ucznia jest nauczyciel, którego rola polega na przestrzeganiu praw i obowiązków ucznia, rozwiązywaniu konfliktów na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel oraz nauczyciel-uczeń Jest osobą ułatwiającą podmiotowe traktowanie uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

§ 1

W szkole działa wybrany większością głosów, w drodze głosowania tajnego wszystkich uczniów, nauczyciel będący Rzecznikiem Praw Ucznia.

§ 2

Rzecznik Praw Ucznia jest powołany przez Dyrektora szkoły (z zachowaniem procedury §1) na wniosek Samorządu Uczniowskiego.

§ 3

Rzecznik Praw Ucznia może być odwołany przez Dyrektora szkoły:

1) na wniosek Samorządu Uczniowskiego,

2) na wniosek samego Rzecznika.

§ 4

Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie:

1) Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Młynkowie,

2) Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,

3)Konwencji Praw Dziecka.

Jego główna rola polega na aktywnym ingerowaniu w życie szkoły wszędzie tam, gdzie naruszane są prawa ucznia i inicjowaniu działań mających na celu obronę praw dziecka.

§ 5

Prawa ucznia określają następujące dokumenty:

1) Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej,

2) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,

3) Konwencja o Prawach Dziecka,

4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60 z późn. zm.)

5) Ustawa z Dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 z późn. zm.)

6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)

7) Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Młynkowie.

§ 6

Do właściwości Rzecznika Praw Ucznia należy w szczególności:

1) informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia ,

2) interwencja w razie naruszania podstawowych praw ucznia,

3) udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania ,

4) kontrola realizacji i rozwiązywania spraw spornych,

5) składanie dwa razy w roku szkolnym sprawozdania ze swojej działalności na Radzie Pedagogicznej.

§ 7

Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:

1) swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów i trybu postępowania,

2) wnioskowania do organu uchwalającego Statut Szkoły o wprowadzenie zmian zgodnych z prawami ucznia oraz o wprowadzenie zapisu chroniącego prawa dziecka,

3) zapoznania się z opinią stron konfliktu,

4) odstąpienia od podjęcia interwencji.

§ 8

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - uczeń:

1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,

2) podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,

3) w dalszym trybie zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,

4) ostateczną decyzję w sprawie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor szkoły.

§ 9

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - nauczyciel:

1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,

2) podjęcie mediacji ze stronami ,

3) w przypadku, gdy spór nie zostanie rozstrzygnięty wystąpienie do Dyrektora szkoły o podjęcie decyzji w danej sprawie,

4) po wyczerpaniu procedury (§9 - 1,2,3) każda ze stron może zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o prowadzenie mediacji spornej.

§10

Rzecznik Praw Ucznia informuje każdorazowo zainteresowane strony o podjętych przez siebie działaniach, zmierzających do rozwiązania konfliktu.

§ 11

Kontakt uczniów z Rzecznikiem Praw Uczniów odbywa się w ustalonym dniu tygodnia ( środa 10.55) w wyznaczonej porze, w uzasadnionych przypadkach w godzinach pracy nauczyciela (przerwy międzylekcyjne).

§ 12

W swojej misji Rzecznik Praw Ucznia wspiera i wspomaga uczniów.

§ 13

Informacje uzyskane przez Rzecznika Praw Uczniów w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.